



УТВЕРЖДАЮ:
Директор Клуба программистов
ООО «Каталог»

Е.М.Рябухин
09 ноября 2024 г.

Положение

о дистанционном и электронном обучении
организации дополнительного образования
Учебный центр Клуб программистов
Общества с ограниченной ответственностью «Каталог»

г. Саранск 2024

Общее положение

Настоящее Положение о дистанционном и электронном обучении в ООО «Каталог» регулирует применение электронных и дистанционных образовательных технологий при освоении обучающимися дополнительных(общеразвивающих) программ в ООО «Каталог». Дистанционное и электронное обучение обеспечивается при использовании образовательных технологий, при которых опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения на основе информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

Основной целью реализации дистанционного и электронного обучения в ООО «Каталог» является создание единой информационно-образовательной среды, позволяющей предоставлять возможность получения образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения. Задачами дистанционного и электронного обучения являются:

- предоставление обучающимся непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать дополнительные общеобразовательные программы;
- индивидуализации обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся (при отсутствии медицинских противопоказаний);
- расширения образовательного контента;
- предоставление возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ в активированные дни и в период карантина.

Положение о дистанционном и электронном обучении при реализации дополнительных общеобразовательных программ в ООО «Каталог» (далее - Организация) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».;
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014;
- уставом ООО «Каталог».

1.3. В настоящем положении используются следующие термины и определения:

электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционное обучение - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда -совокупность электронных учебно-методических комплексов, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их нахождения.

1.4. Организация реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы или их части с применением электронного обучения в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

Организация вправе организовать электронное и дистанционное обучение во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима или во время эпидемиологических вспышек, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При использовании электронных и дистанционных образовательных технологий по дополнительным общеобразовательным программам в ситуациях особых обстоятельств (обстоятельства непреодолимой силы, форс-мажорные обстоятельства), формирование учебно-методического комплекса осуществляется в рамках дополнительных общеобразовательных программ (направленность, вид деятельности) и с учетом технических возможностей обучающихся, педагогических работников и Организации.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ или их части с применением электронного и дистанционного обучения, является место нахождения Организации независимо от места нахождения самих обучающихся, либо. Ответственность за жизнь и здоровье несовершеннолетних обучающихся в случае осуществления образовательной деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий несут их родители (законные представители).

Информация об электронном и дистанционном обучении при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет и (или) информационных стендах Организации в местах осуществления образовательной деятельности. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом руководителя Организации

Дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в сетевой форме, могут использоваться как частично, так и полностью, а образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий может быть кратковременным или долгосрочным.

2. Организация учебного процесса с применением электронного и дистанционного обучения

2.1. Использование электронного и дистанционного обучения осуществляется на основании:

отслеживания пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников;

методических рекомендаций Министерства образования Республики Мордовия;

научных исследований и апробированных передовых педагогических практик.

2.2. Образовательный процесс в форме электронного и дистанционного обучения осуществляется на основании:

учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы;

тестовых материалов для контроля качества усвоения материала;

методических рекомендаций для обучающегося по освоению дополнительной общеобразовательной программы;
организации самоконтроля, текущего и промежуточного контроля;
учебных (дидактических) пособий и материалов, позволяющих обеспечить освоение и реализацию дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного и дистанционного обучения, может осуществляться как для группы, так и для отдельных обучающихся при наличии показаний.

2.4. Электронное и дистанционное обучение предполагает возможность обучаться в удобное для себя время, в удобном месте и в удобном темпе столько, сколько необходимо для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2.5. Разработка, утверждение и реализация дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Организацией с применением электронного и дистанционного обучения, осуществляется в порядке, предусмотренном Организацией. При организации электронного и дистанционного обучения допускается внесение изменений в рабочие программы, которое проводится в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения.

2.6. Организация самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного и дистанционного обучения с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии применительно к конкретному обучающемуся.

Решение о включении в дистанционное занятие обучающихся разных учебных групп по образовательной программе принимает Организация.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ в формате электронного и дистанционного обучения могут быть использованы следующие модели обучения:

обучение с использованием исключительно электронного и дистанционного обучения;
реализация электронного и дистанционного обучения по отдельным занятиям, курсам, модулям, иным компонентам дополнительной общеобразовательной программы.

Модель применения электронного и дистанционного обучения определяется соответствующей образовательной программой.

Учебный процесс с применением электронного и дистанционного обучения может быть организован в следующих формах:

чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;
веб-занятия – дистанционные уроки, лекции, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых online или offline с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
консультации – форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся;
переписка посредством электронной почты с целью индивидуального и группового общения;
самостоятельное изучение учебного материала. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием электронного и дистанционного обучения.

При организации электронного и дистанционного обучения используется программное обеспечение Skillspace и другие специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для дистанционного обучения, и иные информационные источники (электронные библиотеки, банки данных и т.д.) – в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе дистанционного обучения могут использоваться традиционные

информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарно-справочные материалы, прикладные программные средства и пр.

2.8. Организация в соответствии со своим Уставом может реализовывать электронное и дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным программам, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе (на договорной основе). При этом виды и формы образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом и иными локальными актами Организации.

2.9. При электронном и дистанционном обучении по дополнительным общеобразовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания дополнительных общеобразовательных программ.

2.10. Технологии электронного и дистанционного обучения могут использоваться для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации в формах, предусмотренных учебным планом и локальным нормативным актом Организации. При проведении текущего контроля освоения программы, промежуточной аттестации с применением электронного обучения, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения, сохранение и фиксацию результатов контроля знаний в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Организации. Формами технологий дистанционного обучения могут быть онлайн-курсы, отдельные дистанционные и электронные занятия.

2.11. Организация ведет учет выполнения учебного плана ООО «Каталог» и расписания в период проведения дистанционного обучения и осуществляет ведение журналов учета работы объединений в системе дополнительного образования детей по группам.

2.12. При заполнении журнала в графе «Содержание занятий» необходимо указывать форму обучения, тему занятия с дистанционными технологиями, задание для самостоятельной работы обучающихся, в графе «Часы» педагог дополнительного образования указывает аудиторное время занятия и внеаудиторное время, выделенное обучающимся для самостоятельного выполнения, заданного педагогом практического задания.

2.13. Организация обеспечивает хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

2.14. Механизм обратной связи нацелен на проверку выполнения целей и задач по каждому этапу обучения. Обратная связь может осуществляться в любой форме, в том числе и в виде контрольного тестирования (начального, промежуточного, заключительного) собеседований, дискуссий, телеконференций. Для этого используются различные анкеты и тесты, для ответов на которые достаточно вписать в нужной строке формы ответа или выбрать правильный ответ из нескольких предложенных вариантов, а затем отправить по электронной почте. А также предоставление проектных работ, работ реферативного типа, дистанционные конкурсы, дистанционные выставки.

2.15. Контроль за освоением обучающимися образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляет заместитель директора.

3. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся

3.1. Организационная и учебно-методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных общеобразовательных программ при электронном и дистанционном обучении включает в себя:

своевременное информирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах с применением электронного и дистанционного обучения.

актуализацию дополнительных общеобразовательных программ в целом, а также рабочих

программ курсов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов с учетом применяемых технологий электронного и дистанционного обучения.

Консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам, связанным с обучением по конкретной модели обучения, в том числе правилам авторизации, входа в используемые при обучении системы, хранением и учетом результатов; непосредственным обучением по дополнительной общеобразовательной программе с использованием электронного и дистанционного обучения, включая используемые методы освоения дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация может использовать информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных и региональных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов.

4. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде и используемых электронных образовательных ресурсов

4.1. Обучающиеся для использования электронных образовательных материалов получают доступ к электронным образовательным ресурсам в порядке, установленном соответствующим регламентом электронным образовательным ресурсам, используемого Организацией.

4.2. Доступ к электронной информационно-образовательной среде Организации может осуществляться как с использованием учетных данных пользователя, так и без регистрации.

4.3. Учетные данные обеспечивают идентификацию пользователей электронной образовательной среды Организации и предоставление им доступа соответствующего уровня.

4.4. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами Организации.

5. Порядок утверждения Положения и внесения в него изменений

Положение об электронном и дистанционном обучении вводится в действие приказом директора.

При необходимости, в Положение об электронном и дистанционном обучении могут быть внесены изменения и дополнения по инициативе сотрудников, обеспечивающих реализацию дистанционного обучения.

